Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

1. Fünf Rückblicke
2. Rückblicke – fest verwurzelt …
3. Einblicke: Einwände … noch beflügelt?
4. Einblicke: Errungenschaften …
5. Einblicke: Lernforschung …
6. Ausblicke: neun Stichworte

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

1. Fünf Rückblicke …

… die im „Handbuch für Erlebnispädagogik“ bzw. in der „Kritik an der Erlebnispädagogik“ vergessen wurden:

(1) „Das Gastmahl“ oder besser „Das Trinkgelage“

(2) Die Wälder statt Bücher

(3) Der Höhlenforscher

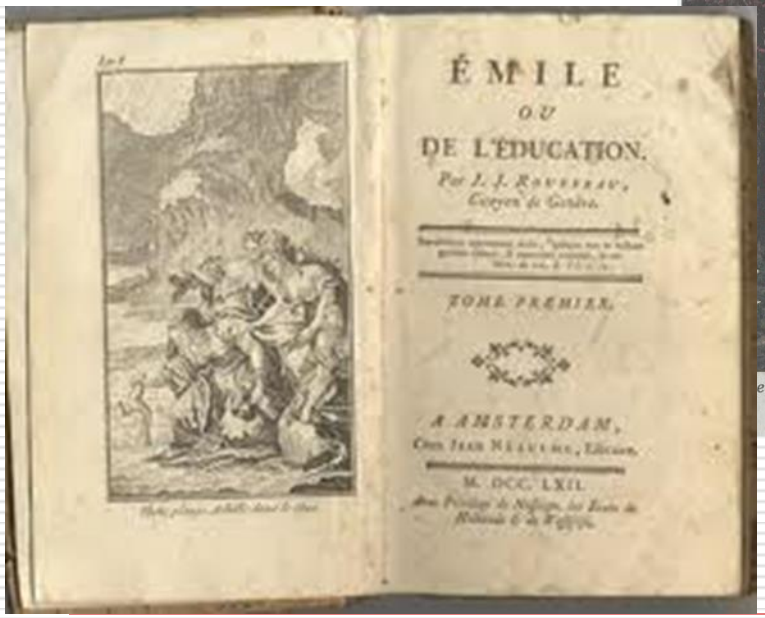
(4) Die Gebirgsschule

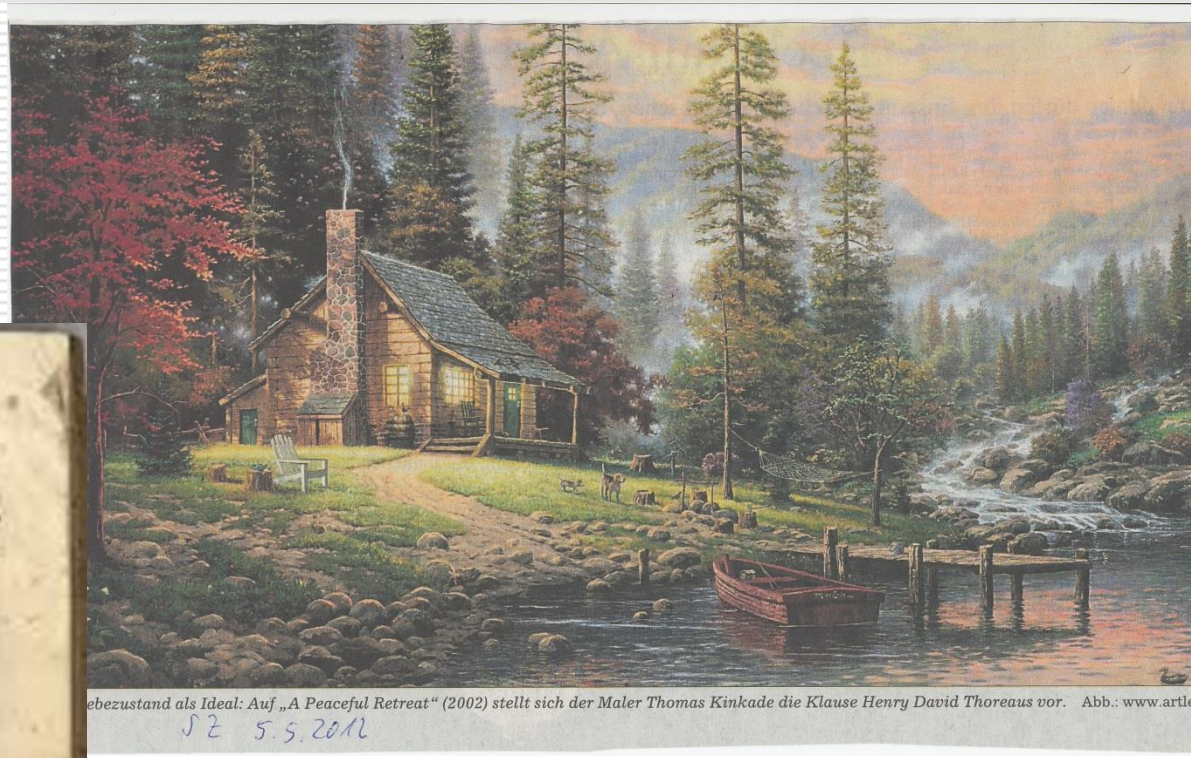
(5) Die Stellenanzeige

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke…

Rousseau: Émile ou De L'Éducation





ebezustand als Ideal: Auf „A Peaceful Retreat" (2002) stellt sich der Maler Thomas Kinkade die Klause Henry David Thoreaus vor. Abb.: www.artle

SZ 5.5.2012

Thoreau: Walden oder das Leben in den Wäldern

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke… Outward Bound

Samuel Prout: Outward Bound
(1783 – 1852)

Samuel Walters: Outward Bound
(1811 – 1882)

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke… die pädagogische Provinz von Kurt Hahn

Vier globale Ideen:

1. Outward Bound
2. Duke of Edinburgh Award
3. United World Colleges
4. International Baccalaureate

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke… Zwischenzeit: nach Hahn

- Gustav Richter, Helmut Münch: Kurzschule und Charakterbildung. München 1960 (Juventa)
- Hermann Röhrs (Hrsg.): Bildung als Wagnis und Bewährung. Eine Darstellung des Lebenswerkes von Kurt Hahn. Heidelberg 1966 (Quelle & Meyer)
- Karl Schwarz: Die Kurzschulen Kurt Hahns. Ratingen 1968 (Henn)
- Helmut Schulze: Das Prinzip Handeln in der Psychotherapie. Stuttgart 1971 (Enke)
- Wolfram Schleske: Abenteuer – Wagnis – Risiko im Sport. Schorndorf 1977 (Hofmann)
- Helga Weber, Jörg Ziegenspeck: Die deutschen Kurzschulen. Weinheim u. Basel 1983 (Beltz)

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke… Zwischenzeit: nach Hahn

- Jörg Ziegenspeck: „Zeitschrift für Erlebnispädagogik“, „Wegbereiter der Erlebnispädagogik“, edition erlebnispädagogik …
- Michael Jagenlauf: Wirkungsanalyse Outward Bound, GFE | erlebnistage, „Schriftenreihe erleben & lernen“, Zeitschrift „e&l. erleben und lernen“ …
- Forum Erlebnispädagogik
- bsj Marburg
- Universität Augsburg

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

2. Rückblicke… Erlebnispädagogik gegen Defizite und Dekadenz ?

Ergebnisse einer Hamburger Untersuchung an 1300 Kindern:

- 17 % der 10jährigen: Einschlafstörungen und Kopfschmerzen,
- 27 %: häufiges Erbrechen und Schwindel,
- Jeder vierte Jugendliche: schlechte Konzentrationsfähigkeit,
- 16 % stören permanent den Unterricht.
- Völlig gesund sind nur 39 % der Schüler.

Gründe:

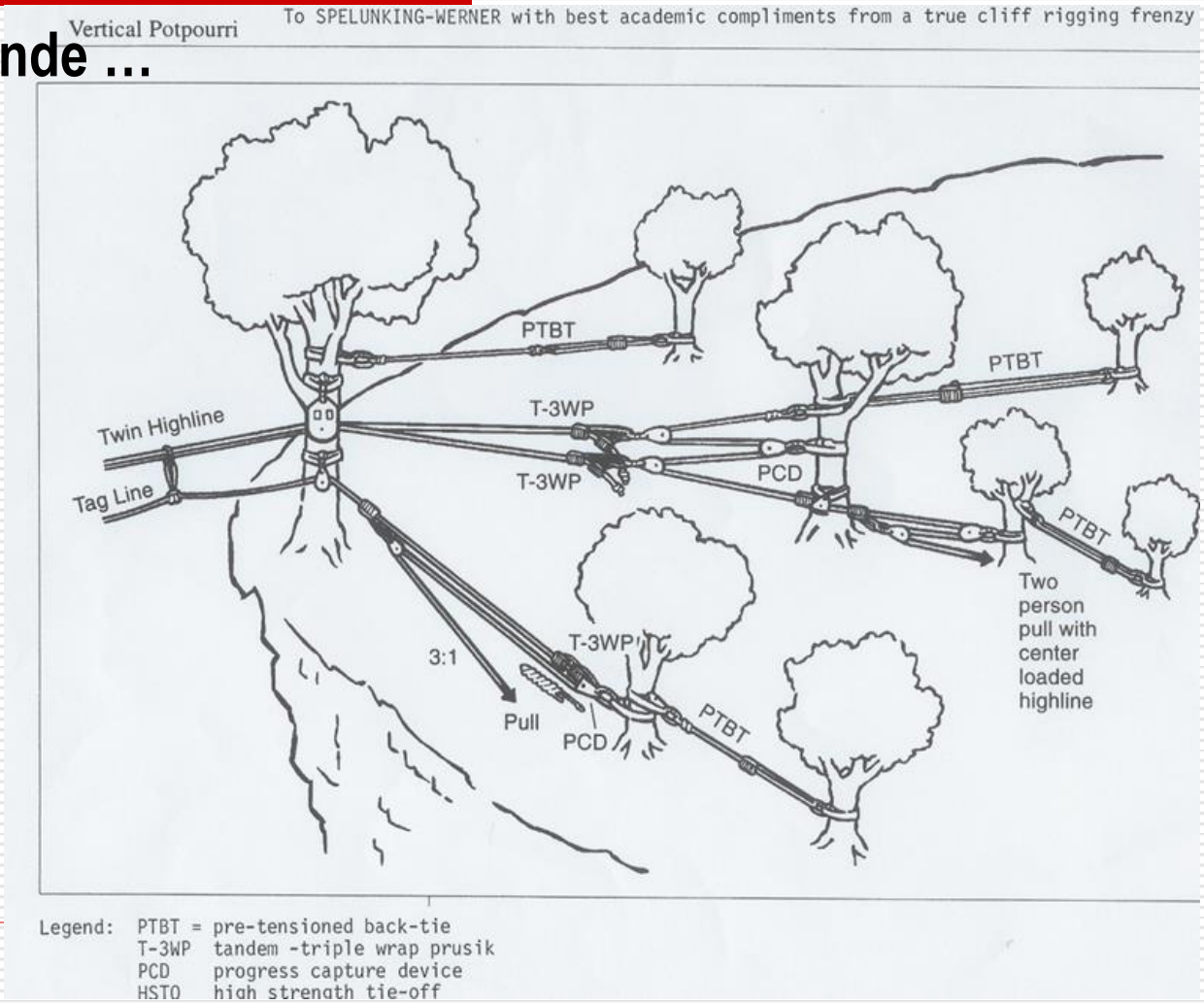
- „Reizüberflutung“, „Beschleunigung“,
- „Verplante Kindheit“, „Autoritätsverlust der Eltern“,
- Noch nie gab es so viele „kleine Tyrannen“.

(DIE ZEIT vom 11.9.2014, S.16)

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

3. Einblicke: Einwände … noch beflügelt?

(1) Sicherheit: Vom Leichtsinn zum Schwertransport



Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

3. Einblicke: Einwände … noch beflügelt?

(2) Problemlösungsaufgaben – wenn die Lösung zum Problem wird.
Auf dem Weg zur Parkplatzpädagogik?

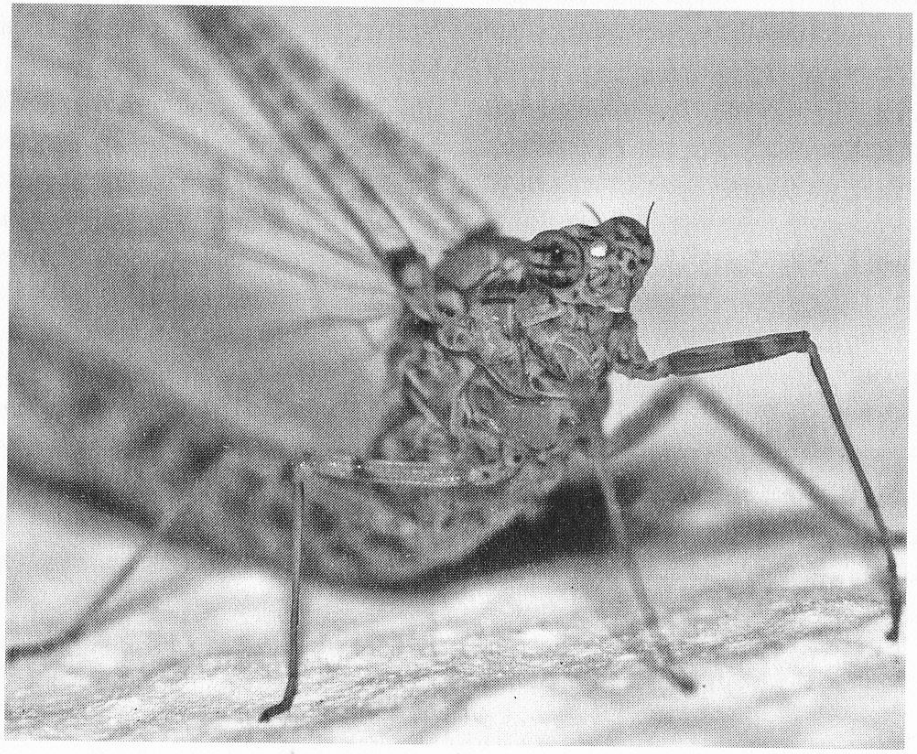
Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

3. Einblicke: Einwände … noch beflügelt?

(3) Von der Selbstausbeutung zum stabilen Arbeitgeber?

Kleinanzeige

Das Eintagsfliegenhospiz Hoyerswerda sucht ehrenamtliche Mitarbeiter, die täglich von 22 bis 24 Uhr aushelfen.



Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

3. Einblicke: Einwände … noch beflügelt?

(4) Die Erlebnisgesellschaft - amüsieren wir uns zu Tode?

präsent: Wohlhabende junge Libanesen besichtigen in der Hauptstadt Beirut Schäden nach einem israelischen Bombenangriff im Jahr 2006. FOTO: SPENCER PLATT/GETTY IMAGES

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Träger, Firmen, Vereine

- 10 plus: Aventerra, KAP-Institut, Drudel 11, Natur bewegt, Bach Naturcamp
- 20 plus: bsj Marburg, Zwerger und Raab, GFE | erlebnistage, be, planoalto, Natur als Partnerin (Wildnisschule), roots,
- 60 plus: Outward Bound, Schule Schloss Salem
- 500 feste Stellen, 1500 für Freiberufler, mehrere Tausend mit Erlebnispädagogik im Portfolio: Lehrer, Sozial- und Heil-pädagogen, Erzieher
- Und Firmen, die vom Outdoor-Training und vom Event leben!

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Hochschulen

- Ursprünge: Segeln und Wirkungsstudie – Lüneburg und Hamburg
- Hochschulforum Erlebnispädagogik, intern. Kongress – Augsburg
- Weiterbildung: Aachen, Wolfenbüttel, Düsseldorf, Frankfurt, Jena, Linz, Nürnberg …
- Master: Marburg und ??
- Sommeruniversität 2005 / 2007 / 2009 / 2011 / 2013; Winteruniversität 2008 / 2010 / 2012 / 2014
- Internationale Kontakte: Norwegen, Finnland, Südafrika, Russland …

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Lernprojekte, PLA, Übungen

- Geringer Materialaufwand
- Mittlere körperliche Voraussetzungen
- Nicht an herausfordernde Natur gebunden
- Verblüffende Lösungen: Kreativität und Kommunikation
- Meist nur im Team zu erreichen
- Viele Strukturähnlichkeiten zum beruflichen Alltag
- Lösungswahrscheinlichkeit 50 %

Coole Tools: Zauberstab, Spinnennetz, Augenbinden …

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Nacht, Einsamkeit, Stille

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Nacht, Einsamkeit, Stille

- Im Labyrinth verirrt man sich nicht, man findet sich.
- Solo Experience – Thoreau lässt grüßen.
- Vision Quest – allein in der Wildnis auf dem Weg zu sich selbst.
- Schweigestunde in der Höhle.
- Lappland: Allein in der Wildnis
- Lagerleben und Lagerfeuer
- Winter: Lernen zwischen Kälte und Kachelofen

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

4. Einblicke: Errungenschaften – Schule

- Ist Weg zur Schule womöglich wichtiger?
- Wandertage?
- Erlebnispädagogik und die Pisa-Studien – neue Chancen?
- Montanalingua – Sprachen lernen
- Gedichte im Gebirge
- Mathematik: Mit der Natur rechnen
- Bewährung statt Belehrung

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Einblicke: Lernforschung – Konstruktivismus

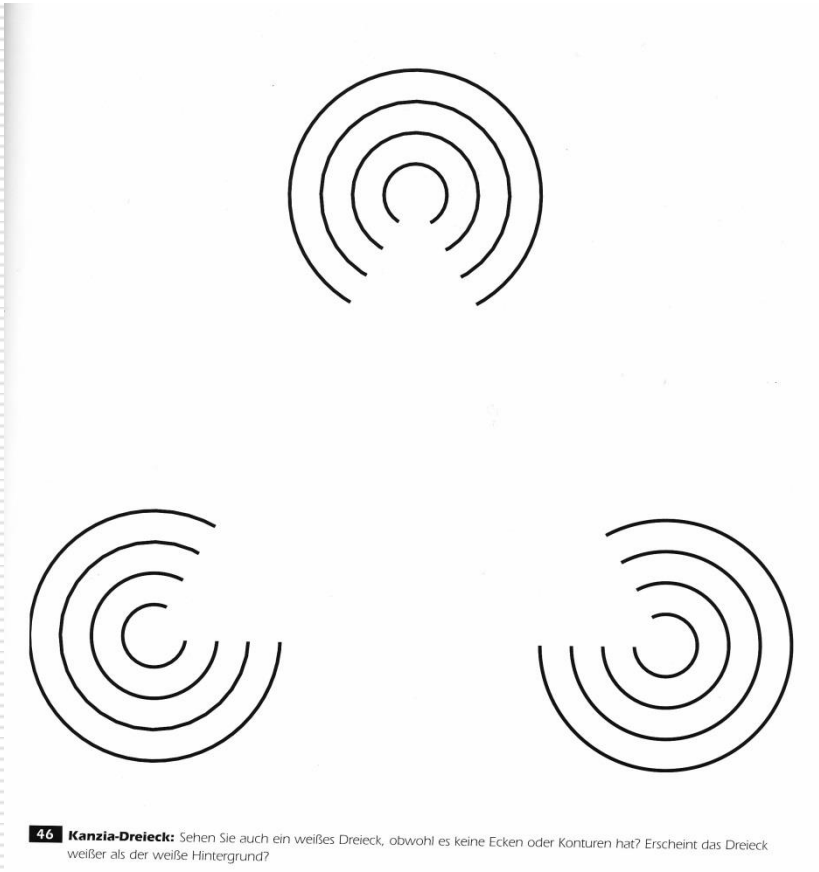
Einige Konstruktionen ….

- Wegbereiter der Erlebnispädagogik
- Elefantenjagd der Pygmäen und die Elchjagd der Fennen
- Max Planck und sein Chauffeur
- Watzlawicks Zeitverständnis

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Einblicke: Lernforschung – Konstruktivismus

- Die Welt wird aktiv von uns konstruiert.
- Statt Objektivität Viabilität (Passung, Zweckmäßigkeit der Wahrnehmung)
- „Erwachsene sind lernfähig, aber unbelehrbar“ (Siebert) – irritieren statt instruieren.
- Lernen als (aktive) Aneignung – Ermöglichungsdidaktik



46 **Kanzia-Dreieck:** Sehen Sie auch ein weißes Dreieck, obwohl es keine Ecken oder Konturen hat? Erscheint das Dreieck weißer als der weiße Hintergrund?

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Einblicke : Lernforschung – Konstruktivismus

Vier Lerngesetze

(1) Lernen ist ein aktiver und konstruktiver Prozess: Vorerfahrungen, subjektive Bedeutung, Aktualität

(2) Lernen ist an Situation und Kontext gebunden: Lernumgebung, Ernstsituationen, Anwendungsbezug

(3) Lernen ist ein sozialer Prozess: Gruppendynamik,

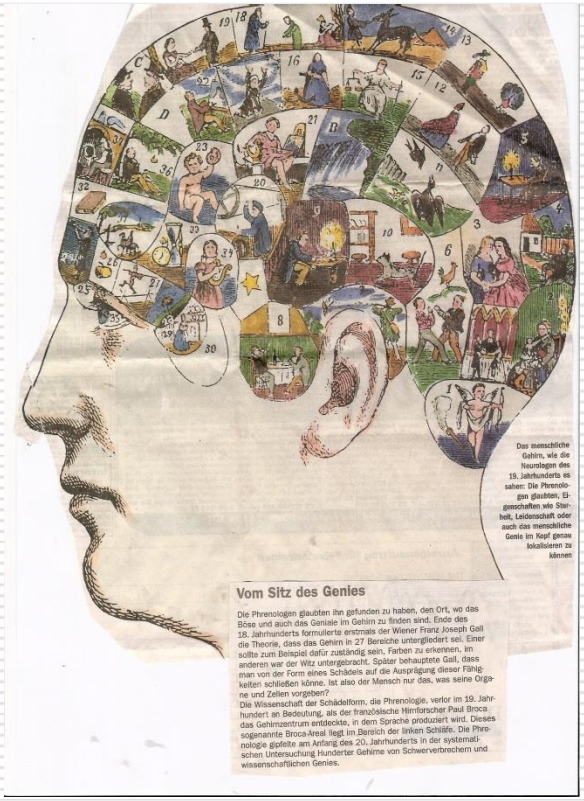
(4) Lernen ist ein selbst gesteuerter Prozess: individuelles Lerntempo, Lernzeiten, Pausengestaltung, Belohnungen

Harvard-Modell der L-M-Universität München, Medizin

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Einblicke : Lernforschung – Hirnforschung (Spitzer zugespitzt)

Der Kupferstich „Das menschliche Denken", nach 1619 entstanden, soll zeigen, wie die Elemente der Welt mittels der fünf Sinne erfasst werden. Foto: Katalog

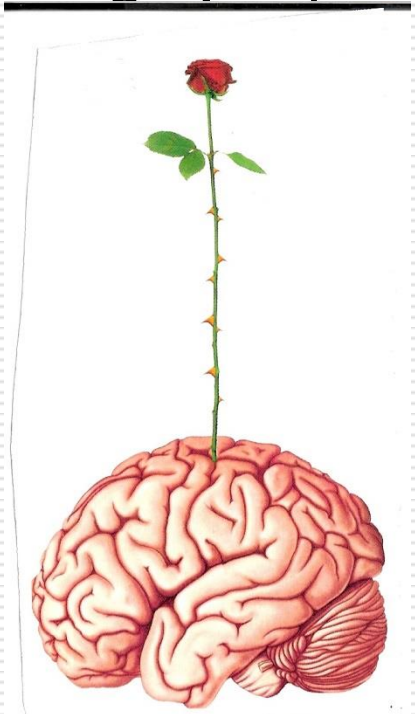


Vom Sitz des Genies

Die Phrenologen glaubten ihn gefunden zu haben, den Ort, wo das Böse und auch das Geniale im Gehirn zu finden sind. Ende des 18. Jahrhunderts formulierte erstmals der Wiener Franz Joseph Gall die Theorie, dass das Gehirn in 27 Bereiche untergliedert sei. Einer sollte zum Beispiel dafür zuständig sein, Farben zu erkennen, im anderen war der Witz untergebracht. Später behauptete Gall, dass man von der Form eines Schädels auf die Ausprägung dieser Fähigkeiten schließen könne. Ist also der Mensch nur das, was seine Organe und Zellen vorgeben?

Die Wissenschaft der Schädelform, die Phrenologie, verlor im 19. Jahrhundert an Bedeutung, als der französische Hirnforscher Paul Broca das Gehirnzentrum entdeckte, in dem Sprache produziert wird. Dieses sogenannte Broca-Areal liegt im Bereich der linken Schläfe. Die Phrenologie gipfelte am Anfang des 20. Jahrhunderts in der systematischen Untersuchung Hunderter Gehirne von Schwerverbrechern und wissenschaftlichen Genies.

Das menschliche Gehirn, wie die Neurologen des 19. Jahrhunderts es sahen: Die Phrenologen glaubten, Eigenschaften wie Stärke, Leidenschaft oder auch das menschliche Genie im Kopf genau lokalisieren zu können



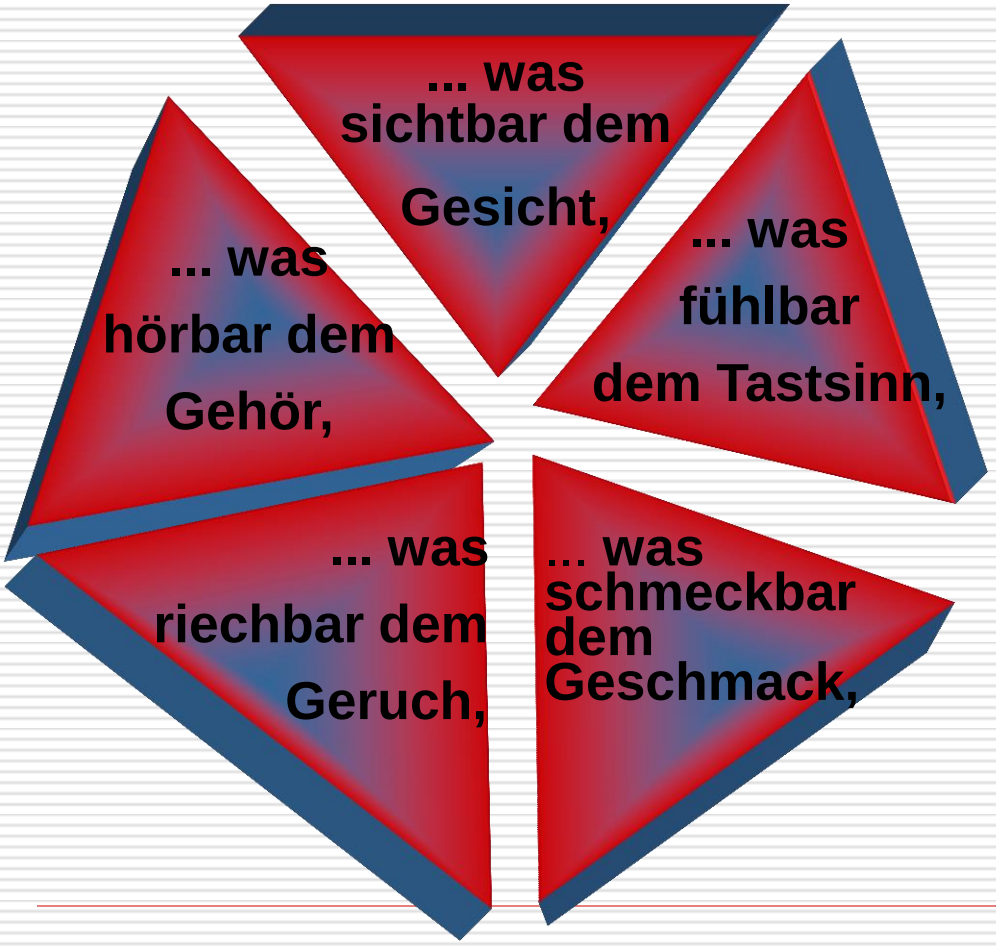
Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Einblicke : Lernforschung – Hirnforschung (Spitzer zugespitzt)

Gerlernt wird, wenn …

- etwas neu, bedeutsam und herausfordernd ist,
- es selbsttätig und freiwillig geschieht
- und möglichst bald angewendet werden kann,
- in Gruppen und mit (positiven) Emotionen geschieht.
- „Es reicht nicht aus, eine Erfahrung zu machen, diese Erfahrung muss konsolidiert werden, und das geschieht vorwiegend im Schlaf.“ (Spitzer)
- „Aufregung verbessert die Gedächtnisleistung, auch wenn der Grund der Emotion nichts mit dem Gelernten zu tun hat.“ (Kristy Nielsen, Medizin. Coll. of Wisconsin)
- „Aus Erlebnissen der Seele werden Spuren im Gehirn“ (Spitzer)

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt?
Rück-, Ein-, Ausblicke



5. Einblicke : Lernforschung – alte Weisheiten

„Alles soll, wo immer möglich, den Sinnen vorgeführt werden ... und wenn etwas durch verschiedene Sinne aufgenommen werden kann, soll es den verschiedenen Sinnen zugleich vorgesetzt werden.“

Johann A. Comenius
In: Didactica magna, 1654

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

6. Ausblicke: neun Stichworte

1. Wertschätzung

2. Demut, Dankbarkeit,

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

3. Nachhaltig denken und handeln 4. Muße und Langsamkeit

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

5. Gelassenheit

6. Voneinander Lernen

Ein lange verschollenes Tafelbild aus dem Hausbuchmeister-Kreis (um 1480), das im vergangenen Jahr auftauchte, steht im Zentrum einer Nürnberger Ausstellung zur Bildung im 15. und 16. Jahrhundert. Das Gemälde zeigt die Heilige Sippe – die Familie Jesu in vier Generationen. Auffallend ist das Detail des Knaben, der seinem Bruder das Alphabet beibringt – ein frühes Bild „selbstorganisierten Lernens“. Fotos: Musolf/GNM

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

7. Freude an kleinen und großen Dingen

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

8. Individualismus versus Gruppendruck

Monty Python: Das Leben des Brian

Brian wird mit Jesus verwechselt. Um das zu verhindern und der Volksmenge zusagen, dass sie keinen Messias brauchen ruft er ihr zu:

„Ihr seid doch alle Individuen!“

Die Volksmenge – alle: „Ja, wir sind Individuen!“

Jemand widerspricht mit einer niedrigen Fiepsstimme: „Ich nicht!“

Erlebnispädagogik – fest verwurzelt, noch beflügelt? Rück-, Ein-, Ausblicke

9. Humor