

# In welchen Bereichen glauben wir als Erlebnispädagog\*innen wirksam zu werden zu können, sind aber noch nicht ausreichend repräsentiert?

Digitalisierung repräsentieren, nicht verstecken

in Bereichen der politischen und interkulturellen Bildung, im Bereich Umweltbildung

Arbeit mit Seniorinnen/Rentnerinnen

konkrete politische Mitgestaltung

BNE, Bildung allgemein, frühkindliche Bildung, Persönlichkeitsentwicklung, Resilienzentwicklung, Demokratiebildung, SDG's

Institutionalisierte Bildung (Schule), Berufliche Bildung, außerhalb der eigenen Blase/neue Zielgruppen, Förderschulen/Inklusion, Zielgruppen, die nicht zahlen können

oftmals verschwimmen viele Bereiche miteinander und EP kristallisiert sich nicht direkt heraus oder wird nicht direkt benannt

Kindergarten/Kindergartenalter

Junges Erwachsenenalter (direkt) nach der Schule

# In welchen Bereichen glauben wir als Erlebnispädagog\*innen wirksam zu werden zu können, sind aber noch nicht ausreichend repräsentiert?

alte Menschen

Demokratiebildung und Teilhabe

Stadtentwicklung

FFW / THW / Rettungsdienste / ... mit unseren Kompetenzen Vernetzungen schaffen und im Sinne der Erlebnistherapie Menschen begeistern zur Hilfe für andere Menschen

EP als Methode in der Wirtschaftsethik; Berührung mit Marke, Produkten und Philosophie des eigenen Unternehmens; Keine Lobby in den Kultusministerien; Erlebnispädagogik mit Senioren

Schule, Schulsystem

schule

Sowohl im Jugend als auch Firmenbereich unterrepräsentiert. In Politik fast garnicht vertreten

keinem

# In welchen Bereichen glauben wir als Erlebnispädagog\*innen wirksam zu werden zu können, sind aber noch nicht ausreichend repräsentiert?

schule

Schule bzw. Ausbildung von Lehrer\*innen

Kompetenzorientiertes Lernen für nachhaltige Entwicklung

Politik, Gesamtgesellschaftlich als Pädagog\*innen

systemischer wandel

Politische BildungLehrerbildung